

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	園芸工学
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的话题に関する単語を聞きとることができる。	1・3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する単語を聞きとることができる。	4・7	単元末テスト	2学期	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を聞きとることができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常生活で使われる非常に短い簡単な指示や表現を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	人物や生活、文化など日常的话题に関する、非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。	5・6	定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	環境や教育、職業など社会的な話題を扱った非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。	8・10	定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的话题について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタビューテスト	2学期	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	10	インタビューテスト	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な句を用いて、ごく限られた情報を伝えることができる。	3	プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	6	プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	8	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	アルファベットの大文字・小文字、単語のつづりをブロック体で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	人物や生活、文化など日常的话题に関する情報を短い句または文で書くことができる。	4・5	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を短い句または文で書くことができる。	9	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	生活文化
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1・3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4・7	単元末テスト	2学期	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	5・6	定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	8・10	定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタビューテスト	2学期	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタビューテスト	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	3	プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4・5	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	ビジネス情報
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1・3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4・7	単元末テスト	2学期	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	5・6	定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	8・10	定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタビューテスト	2学期	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタビューテスト	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	3	プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4・5	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	大学科:	スポーツ健康
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	1・3	単元末テスト	1学期	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。	4・7	単元末テスト	2学期	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。	9	単元末テスト	3学期	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話文を読み、理解することができる。	2	定期考査	1学期	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	5・6	定期考査	2学期	ア
	R3 <input type="checkbox"/>	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。	8・10	定期考査	3学期	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	2	インタビューテスト	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。	7	インタビューテスト	2学期	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。	10	インタビューテスト	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。	3	プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。	6	プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に用い、簡単な意見を言うことができる。	8	プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。	1	定期考査	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。	4・5	定期考査	2学期	ア
	W3 <input type="checkbox"/>	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。	9	定期考査	3学期	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	園芸工学

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4 5	1	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する単語を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W1□	アルファベットの大文字・小文字、単語のつづりをブロック体で書くことができる。
	5 6	2	R	ア	定期 考	R1□	日常生活で使われる非常に短い簡単な指示や表現を読み、理解することができる。
			SI	ア	テキ イス コ ト タ	SI1□	日常的な話題について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
	6 7	3	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する単語を聞きとることができる。
			SP	ア	シン プ ヨ テ レ ン ゼ	SP1□	簡単な語や基礎的な句を用いて、ごく限られた情報を伝えることができる。
2	9	4	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する単語を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W2□	人物や生活、文化など日常的な話題に関する情報を短い句または文で書くことができる。
	10	5	R	ア	定期 考	R2□	人物や生活、文化など日常的な話題に関する、非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。
			W	ア	定期 考	W2□	人物や生活、文化など日常的な話題に関する情報を短い句または文で書くことができる。
	11	6	R	ア	定期 考	R2□	人物や生活、文化など日常的な話題に関する、非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン ゼ	SP2□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
	12	7	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する単語を聞きとることができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト タ	SI2□	社会的な話題について、なじみのある定型表現を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
3	1	8	R	イ	定期 考	R3□	環境や教育、職業など社会的な話題を扱った非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン ゼ	SP3□	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。
	2	9	L	イ	テ単 ス元 ト末	L3□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を聞きとることができる。
			W	イ	定期 考	W3□	環境や教育、職業など社会的な話題に関する情報を短い句または文で書くことができる。
	3	10	R	イ	定期 考	R3□	環境や教育、職業など社会的な話題を扱った非常に短い簡単な文章を読み、理解することができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト タ	SI3□	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	生活文化

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4 5	1	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W1□	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。
	5 6	2	R	ア	定期 考	R1□	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話を読み、理解することができる。
			SI	ア	テキ イス コ ト イ タ	SI1□	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
	6 7	3	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SP	ア	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP1□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
2	9	4	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	10	5	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	11	6	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP2□	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。
	12	7	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト イ タ	SI2□	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
3	1	8	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP3□	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に使い、簡単な意見を言うことができる。
	2	9	L	イ	テ単 ス元 ト末	L3□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。
			W	イ	定期 考	W3□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	3	10	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト イ タ	SI3□	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	ビジネス情報

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4 5	1	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W1□	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。
	5 6	2	R	ア	定期 考	R1□	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話を読み、理解することができる。
			SI	ア	テキ イス コ ト イ タ	SI1□	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
	6 7	3	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SP	ア	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP1□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
2	9	4	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	10	5	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	11	6	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP2□	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。
	12	7	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト イ タ	SI2□	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
3	1	8	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP3□	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に使い、簡単な意見を言うことができる。
	2	9	L	イ	テ単 ス元 ト末	L3□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。
			W	イ	定期 考	W3□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	3	10	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト イ タ	SI3□	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	霧島市立国分中央	高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I		大学科:	スポーツ健康

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4 5	1	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W1□	基本的な情報を短い句または文で書くことができる。
	5 6	2	R	ア	定期 考	R1□	日常生活で使われる非常に短い簡単な会話を読み、理解することができる。
			SI	ア	テキ イス コ ト タ	SI1□	日常的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
	6 7	3	L	ア	テ単 ス元 ト末	L1□	ゆっくりはっきりと話されれば、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SP	ア	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP1□	前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で実物などを見せながらその物を説明することができる。
2	9	4	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	10	5	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			W	ア	定期 考	W2□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、人物や生活、文化など日常的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	11	6	R	ア	定期 考	R2□	簡単な語を用いて書かれた、人物や生活、文化など日常的な話題に関する文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP2□	基礎的な語句、定型表現を用いて、簡単な情報を伝えることができる。
	12	7	L	イ	テ単 ス元 ト末	L2□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い話を聞きとることができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト タ	SI2□	社会的な話題について、(必ずしも正確ではないが)なじみのある表現や基礎的な文を使って、質問したり、質問に答えたりすることができる。
3	1	8	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SP	イ	シン プ ヨ テ レ ン イ ゼ	SP3□	前もって発話することを用意した上で、簡単な語や基礎的な句を限られた構文に使い、簡単な意見を言うことができる。
	2	9	L	イ	テ単 ス元 ト末	L3□	ゆっくりはっきりと話されれば、環境や教育、職業など社会的な話題に関する具体的な情報を、聞きとることができる。
			W	イ	定期 考	W3□	簡単な語や基礎的な表現を用いて、環境や教育、職業など社会的な話題に関する短い文章を書くことができる。
	3	10	R	イ	定期 考	R3□	簡単な語を用いて書かれた、環境や教育、職業など社会的な話題を扱った平易な文章を、イラストや写真も参考にしながら理解することができる。
			SI	イ	テキ イス コ ト タ	SI3□	社会的な話題について、基本的な語や言い回しを使って、単純に応答することができる。